

人間関係研究 vol.17(2018)

巻頭言

人間性豊かな関係性と社会の創生に向けて 中村和彦

特集「グループによる学び」

構成的なラボラトリー方式の体験学習が大学生に及ぼす効果

—対人的傾向, 学習観や人間関係観, コミュニケーション・スキルを指標として— 中村和彦… (1)

初学者向けパーソンセンタード・アプローチ・ワークショップの試み

—自身との対話をベースとした中核3条件と傾聴の体験的理解をめざして— 坂中正義… (24)

ラーニングピラミッドの誤謬

—モデルの変遷と“神話”の終焉へ向けて— 土屋耕治… (55)

Article

歩き遍路の遍路者にとっての意味と日常や生き方に及ぼす影響についての考察 (2)

—Cさんの語りを通して— 境 徳子・楠本和彦… (75)

資料

日本におけるパーソンセンタード・アプローチに関する文献リスト (2017) 坂中正義… (97)

公開講演会

ユース・オブ・セルフを高める：ゲシュタルト組織開発の考え方

..... ジョン・カーター、ヴェロニカ・カーター… (131)

みんながつくるみんなの学校

—すべての子どもの居場所を地域の学校に— 木村泰子… (161)

事業報告 (189)

The Nanzan Journal of Human Relations vol.17(2018)

Commentary Kazuhiko NAKAMURA

Special Issue : Learning through group experience

Structured experiential learning using the laboratory method for undergraduate students:

Effects on interpersonal tendencies, value systems of learning and human relations,
and communication skills Kazuhiko NAKAMURA··· (1)

An Attempt of Person-Centered Approach Workshop for Beginners

..... Masayoshi SAKANAKA··· (24)

Fallacy of Learning Pyramid: Transition of the Model and toward the End of "Myth"

..... Koji TSUCHIYA··· (55)

Article

What Shikoku Henro Means for Walking Pilgrims: the Influence on their Daily Life or Way of Life
(PartII)

-Through Mr. C's Narrative- Noriko SAKAI, Kazuhiko KUSUMOTO··· (75)

Short Report

A Bibliography on the Person-Centered Approach in Japan (2017)

..... Masayoshi SAKANAKA··· (97)

Lectures

Enhancing Use of Self: A GestaltOSD Perspective

..... John CARTER, Veronica CARTER··· (131)

Our School, Our Creation!: School as a Place for Every Child Yasuko KIMURA··· (161)

Reports (189)