

人間関係研究 vol.10(2011)

巻頭言

開設10周年を迎えて 津村俊充

特集「未来」

大学教育における体験学習の未来 グラバア俊子・中野 清… (1)

未来予測と人間関係 石田裕久… (31)

「未来」とキャリア教育 浦上昌則… (35)

学生にとっての近未来

—現実感のある学習目標を定める— 宇田 光… (40)

「記憶」と「未来」

—北米先住民の記憶継承— 川浦佐知子… (45)

体験学習と未来 中尾陽子… (53)

プロセスから学び合う関係づくりの実現をめざして 津村俊充… (59)

「対話を通して体験学習の未来を創造する」ワークショップ 報告 西村勇也… (65)

Article

オン・ザ・ジョブによるファシリテーター・トレーニングの意義

—スクールカウンセラーを対象としたグループ・アプローチ研修の実践研究—
..... 楠本和彦・清瀧裕子・河井孝予・楠本かおり… (75)

ティーム・ティーチング

—ラボラトリー体験学習における意味を探る— 中尾陽子… (111)

人間関係における「プロセス」を再考する

—G.Weinstein, E.H.Schein & W.B.Reddyのプロセスの視点より— 津村俊充… (137)

実習

実習「HP病院倫理委員会」..... グラバア俊子・杉山郁子・園木紀子・古田典子・須山亜由美… (158)

公開講演会

悲嘆について学ぶ

—なぜ、グリーフケア研究所の設立が必要なのか— 高木慶子… (173)

事業報告 (197)

The Nanzan Journal of Human Relations vol.10(2011)

Commentary	Toshimitsu TSUMURA
Special Issue : Future	
Future of the Experiential Learning in University Education	Toshiko GLOVER & Kiyoshi NAKANO·· (1)
Predictions for the Future and Interpersonal Relationship	Hirohisa ISHIDA·· (31)
Career Education for the Future	Masanori URAKAMI·· (35)
Students' Near Future : Setting Realistic Self-Goals of Learning	Hikaru UDA·· (40)
Memory and Future : Collective Memory of "Home" in the Northern Cheyenne Tribe	Sachiko KAWAURA·· (45)
Experiential Learning and Future	Yoko NAKAO·· (53)
"Process-Oriented Learning" : Building Relationship through Communal Learning	Toshimitsu TSUMURA·· (59)
The Document of "Creating Future of Experimental Learning with Dialog Workshop"	Yuya NISHIMURA·· (65)
Articles	
The Significance of "On the Job" Training for Facilitators	Kazuhiko KUSUMOTO, Yuko KIYOTAKI, Takayo KAWAI & Kaori KUSUMOTO·· (75)
Team Teaching : Search for Meaning in Experiential Learning by Laboratory Method	Yoko NAKAO·· (111)
Rethinking "Process-Oriented Learning" in Human Relations : Building Upon Points of Views by G.Weinstein, E.H.Schein & W.B.Reddy	Toshimitsu TSUMURA·· (137)
Exercise	
"HP Hospital Ethics Committee"	Toshiko GLOVER, Ikuko SUGIYAMA, Noriko SONOKI, Noriko FURUTA & Ayumi SUYAMA·· (158)
Lecture	
Learning from Grief : What Drove Me to Establish the Institute of Grief Care	Yoshiko TAKAKI·· (173)
Reports	(197)