

目次

特別研究会	人間関係の教育	河合 隼雄	2
特集	「人間教育における体験学習」		
I	高等教育における体験学習		
1.	南山短期大学人間関係科の教育の概観	星野 欣生	39
	——10年の歴史と展望——		
2.	人間関係科における教育の試み	R.A.メリット	47
	——見直された体験学習——		
3.	“人間関係訓練による”体験学習	柳原 光	64
	——トレーニングから学習へ——		
II	南山短期大学人間関係科の10年		
1.	教育の実践		
	・一年次の授業の流れ		83
1)	キリスト教概論Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ	宮本 桂	84
2)	人間関係概論A,B	柳原 光	89
3)	人間関係基礎論Ⅰ(哲学的基礎・同演習)	會澤 俊三	95
4)	人間関係基礎論Ⅱ(心理学的基礎・同演習)	グラバア俊子	100
5)	人間関係基礎論Ⅲ(社会学的基礎・同演習)	山口 真人	106
6)	人間関係研究法(その1)	星野 欣生	114
7)	人間関係研究法(その2)	星野 欣生	117
	——フィールド・ワーク——		
	・二年次の授業の流れ		123
8)	人間関係各論Ⅰ(家族に関する領域)	伊藤 雅子	124
9)	人間関係各論Ⅱ(組織・集団に関する領域)	山口 真人	132
10)	人間関係各論Ⅲ(文化に関する領域)	森田 茂彦	136
11)	人間関係各論Ⅳ(教育に関する領域)	R.A.メリット・會澤俊三	141
12)	人間関係各論Ⅴ(援助法に関する領域)	グラバア俊子	145
13)	人間関係総合実習(合宿)	山口 真人	150
14)	人間関係実験演習Ⅲ(卒業研究)	星野 欣生	156
2.	学生の学びとその軌跡		
1)	在学2年間と卒業後5年間の個人の成長記録から	會澤 俊三	162
2)	卒業生の追跡調査から	津村 俊充	179
3.	人間関係科に新しくかわる教員として		
1)	教師と学生のかかわりをめぐって	木村 晴子	205
	——心理臨床分野の教員として——		
2)	「体験学習」を哲学する	中野 清	208
	——体験と知とコトバ、知の復権を求めて——		
投稿	JICEラボラトリー・トレーニングの変遷(その2)	中堀仁四郎	217
事業報告	(1984年)		
I	研究会		
1.	「もう一つの主婦像——商店のおかみさんたち」	天野 正子(千葉大学)	269
2.	人間関係科における体験学習	グラバア俊子(南山短大)	271
	——一教員の十二年間——		
3.	体験学習と理論学習をめぐって	中野 清(南山短大)	273
	——背景を読む——		
II	社会人研修		
1.	人間関係基礎研修講座		277
2.	人間関係専門研修講座		279
3.	人間関係特定研修講座		281
4.	コンサルテーション		283
5.	社会人研修参加者統計		285
6.	1985年度社会人研修予定		286
III	南山短期大学人間関係研究センター規程		288