

人間関係

第7号

目次

巻頭言	津村 俊充
特別研究会：「体験学習とキリスト教教育」.....	坂口 順治… 1
特集／Tグループ再考	
1. Tグループの倫理	中堀仁四郎… 35
2. Tグループと霊性教育	まどか庸代… 49
3. Tグループに関する2つの考察	木村 晴子… 60
4. ラボラトリー教育におけるプログラミングについての考察	津村 俊充… 67
—Tグループを中心にした教育実践に向けて—	
5. トレーナーになること	星野 欣生… 79
6. 対対話的教育—M. プーバーの教育論をめぐって	宮本 桂… 89
7. 学生にとってのTグループの意味	文珠紀久野… 99
8. Tグループに思う	
(1) 遅い気づき	R. A. メリット…136
(2) Tグループトレーニングの場に座すとき	會澤 俊三…138
(3) Tグループで思うこと	大森 正樹…141
(4) Tグループトレーニングの経験と家族	伊藤 雅子…143
(5) Tグループ実践への提案	津村 俊充…146
—私のTグループ体験から—	
(6) wendepunkt—私のTグループ	グラバア 俊子…150
(7) Tグループ随感	竹内 敏晴…153
レポート：Tグループの実際	浜本孝子・河原紀久子…155
南山短期大学人間関係科でのTグループ合宿の動向	星野 欣生…173
ミニレクチャー：	
Tグループ	山口 真人…179
TグループQ&A	星野 欣生…189
人間関係とフィードバック	津村 俊充…199
効果的なコミュニケーションのための5つの要素	中堀仁四郎…203
事業報告（1989年度）	
1. 社会人研修概要	209
2. 人間関係基礎研修講座	210
3. 人間関係専門研修講座	213
4. 人間関係特定研修講座	215
5. コンサルテーション	217
6. 社会人研修参加者統計	219
7. 1990年度人間関係研究センター事業予定	220
南山短期大学人間関係研究センター規定	225