

人間関係研究

特集1「人間関係研究センターのこれまで、これから」

[特別寄稿論文]

- 人間関係科教育が試みたこと 大橋嘉男 …(1)
- 南山大学人間関係研究センター紀要の発刊によせて 伊藤雅子 …(7)
- 南山短期大学人間関係研究センター20年の歩み 伊藤雅子 …(9)
- 『体験学習はアートである』—5つの視点— 星野欣生 …(28)
- 《WITH-nessのおもいでから》 中野 清 …(38)
- 臨床心理の立場からみたTグループトレーナー—トレーナーから学ぶ— 伊東留美 …(42)

[Article]

- 少年司法システムの影—調布駅南口事件— 丸山雅夫 …(49)
- いろはワーク「ん」の位置と「羯諦」空海秘鍵—生命論の描法試論— まどかアッセマ庸代 …(70)
- “環境教育”と“体験学習”：その接点と将来の展望 川浦佐知子 …(97)

[実践研究]

- 学校教育への体験学習導入による授業改革の試み
—「生き生き学級・生き生き学校づくり」講座実践をもとに— 津村俊充・楠本和彦 …(107)
- パキスタンにおける人間関係トレーニングの実践と考察(第2報)
—ファシリテーター・トレーニングの実践とその成果— 中村和彦・川浦佐知子 …(165)

特集2「人間関係研究へのアプローチ—センター研究員の関心領域—」

「その他大勢」を活かす人事管理の必要性

- 大学生の就業意識調査の分析結果をもとに— 安藤史江 …(180)

教育の新たな冒険

- ホリスティック・ヒューマン・トリニティーへ向かって— グラバア俊子 …(185)

アイデンティティの行方

- 心理学的、社会的視点とエコサイコロジーのアプローチ— 川浦佐知子 …(198)

- 教育領域における個人臨床とグループアプローチの展開と統合 楠本和彦 …(205)

- 生死の学問体系のみなおしと和学 まどかアッセマ庸代 …(210)

- 「よろず刑法」屋に期待されること 丸山雅夫 …(216)

- 犯罪・非行をめぐる人間関係—人間関係研究へのひとつのアプローチとして— 長井長信 …(219)

人間関係の体験学習における臨床的社会心理学からのパースペクティブ

- 今後必要とされる研究課題の展望— 中村和彦 …(222)

- 体験学習が教育現場に広がることを夢見て 津村俊充 …(230)

- 人間関係トレーニングにおける「学びの深さ」の次元の探究 山口真人 …(234)

2000年度テーマ研修会

- 「国際協力セミナー報告」(平山恵) 津村俊充・楠本和彦 …(241)

The Journal of Human Relations

Special Issue 1 The Past and Future of the Center for the Study of Human Relations

[Special Contributions]

- Adventures in Education Presented by Department of Human Relations
..... Yoshio OHASHI ... (1)
- Commencement of the New Publication of Center for Human Relations
in Nanzan University..... Masako ITO ... (7)
- Reflection on 20 years of Work of Center for Human Relations
in Nanzan Junior College Masako ITO ... (9)
- Experiential Learning is an Art -Five Perspectives- Yoshio HOSHINO ... (28)
- From the memory of a key-word "WITH-ness" Kiyoshi NAKANO ... (38)
- Thoughts on Being a Trainer From the Psychotherapist's View
-Learning From the Trainer- Rumi ITO ... (42)

[Articles]

- Chofu-case and Its Impact Masao MARUYAMA ... (49)
- The Location of "n" in the iroha - Work (Japanese alphabet poetry-work) and "gate gate
paragate" in Kukai's SECRET KEY to the HEART SUTRA - A New Methodology for
the Science of Life and Death - Michiyo ASSEMAT (Madoca) ... (70)
- Environmental Education and Experiential Learning: A meaningful Merger
for Future Development Sachiko KAWAURA ... (97)

[Practice and Analysis]

- Revolutionizing School Education through the Use of Experiential Learning in Classrooms
..... Toshimitsu TSUMURA • Kazuhiko KUSUMOTO ... (107)
- A Report on Human Relations Training in Pakistan (II)
— Training Methods and Outcome of Facilitator Training —
..... Kazuhiko NAKAMURA • Sachiko KAWAURA ... (165)

Special Issue 2 Approaches to Studies of Human Relations -Areas of Research Focus-

- Effective HRM for Non-core Employee Fumie ANDO ... (180)
- The second stage — Adventure of Education towards Holistic Human Trinity
..... Toshiko GLOVER ... (185)
- Ways of Identity: Psychological, Sociological, and Ecological Approaches
to Studies of Identity Sachiko KAWAURA ... (198)
- Development and Integration of Individual and Group Therapy
in Educational Environments..... Kazuhiko KUSUMOTO ... (205)
- Reexamination of Studies on Life and Death and the Japonologie (Wa-gaku)
..... Michiyo ASSEMAT (Madoca) ... (210)
- "A-Jack-of-All-Trade" in the Fields of Criminal Law -Expectations-
..... Masao MARUYAMA ... (216)
- Human Relations in Crime and Delinquency -An Approach to Study of Human Relations-
..... Choshin NAGAI ... (219)
- Perspectives of Research Topics in Experiential Learning of Human Relations
from the Approach of Clinical Social Psychology..... Kazuhiko NAKAMURA ... (222)
- Introducing Experiential Learning in the Schools - A personal Dream
..... Toshimitsu TSUMURA ... (230)
- Exploring the "Depth of Learning" in Human Relations Training
..... Mahito YAMAGUCHI ... (234)

The Year 2000, Annual Studies and Training

- Report on Seminar for International Cooperation: Annual Study and Training Session
..... Toshimitsu TSUMURA • Kazuhiko KUSUMOTO ... (241)